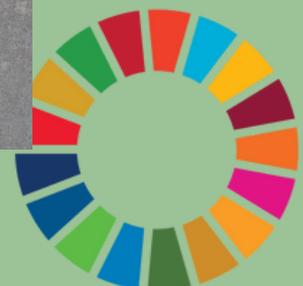


CEAS "LA RAGANELLA"

proposte didattiche
l.a. s. 2022-23



SCUOLE DEL COMUNE DI MIRANDOLA





il ceas la raganella

Il CEAS La Raganella è un Servizio del Comune di Mirandola.

Da 25 anni promuove nelle scuole del territorio percorsi di educazione alla sostenibilità. È riconosciuto come Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia-Romagna per l'anno scolastico 2022/2023 con determinazione n. 10941 del 8/06/2022 del Responsabile del Servizio Sviluppo degli Strumenti Finanziari, Regolazione e Accreditamenti della Regione Emilia-Romagna, di cui alla DGR n. 262/2010 come modificata dalla DGR n. 2185/2010".



di che cosa si occupa il ceas?

Il CEAS intende promuovere tra studenti e cittadini gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, un programma d'azione che coinvolge tutti gli ambiti della nostra vita. Nello specifico il CEAS propone progetti legati a:

educazione all'aria aperta

conoscenza e tutela del territorio

consumi e stili di vita responsabili

mobilità sostenibile

educazione al rischio sismico

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

Le offerte formative del CEAS La Raganella concorrono al raggiungimento delle 33 ore di Educazione Civica previste dalla legge n.92 del 20 agosto 2019 e possono essere di reale supporto per il nuovo anno scolastico.

avvertenze generali

1)Le proposte didattiche riportate in questa pubblicazione hanno lo scopo di promuovere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, cercando di sensibilizzare e incentivare buone pratiche di sostenibilità;

2)Per l'anno scolastico 2022/2023, il CEAS "La Raganella" realizzerà progetti fino ad esaurimento delle ore messe a disposizione dalle educatrici ambientali per le attività proposte;

3)I progetti didattici potranno essere richiesti dalle scuole del territorio del Comune di Mirandola (Mirandola e frazioni) mentre la formazione è aperta a tutti gli insegnanti interessati;

4)Per aderire ai **PROGETTI** gli insegnanti dovranno compilare la scheda di pag. 27 quanto prima e comunque **non oltre le ore 12.00 di venerdì 30 settembre 2022**.

Entro venerdì 14 ottobre 2022 il CEAS valuterà le richieste pervenute e pubblicherà sul sito del Comune di Mirandola (sezione CEAS "La Raganella") l'elenco dei progetti assegnati.

Per iscriversi alla **FORMAZIONE** gli insegnanti dovranno compilare la **SCHEDA** di pag. 28 quanto prima e comunque non oltre le ore **12.00 di venerdì 30 settembre 2022**;

5)Per ogni progetto didattico il CEAS garantirà la presenza di uno o più operatori specializzati e materiale di approfondimento didattico da richiedere direttamente al Centro o all'educatrice;

6)I docenti sono tenuti a prestare attenzione ai seguenti vincoli, pena l'esclusione dalle attività del CEAS per il prossimo anno scolastico:

-compilazione della "Scheda di richiesta attività" del punto 3;

-presenza obbligatoria, durante la programmazione e lo svolgimento degli interventi, dell'insegnante in quanto responsabile della classe (si richiede di utilizzare il cellulare solo per documentare attraverso foto le attività in corso di svolgimento);

-lettura della scheda di presentazione del progetto didattico scelto e presa visione di eventuali costi da sostenere;

-prenotazione del pulmino comunale (per le uscite sul territorio) a carico del docente;

-compilazione della "Scheda di verifica attività" di pag. 29;

7)Saranno segnalati (ai Dirigenti scolastici) i docenti che non rispettano i vincoli specificati al punto n.6;

8)Sarà cura degli operatori del Servizio CEAS "La Raganella" fotografare alcuni momenti delle attività a documentazione del lavoro svolto. Le foto saranno pubblicate sui canali di comunicazione del CEAS "La Raganella" unicamente a fini informativi delle attività svolte nelle scuole. Sarà cura dei docenti informare gli operatori del CEAS in merito agli alunni privi dell'autorizzazione alla pubblicazione delle foto;

9)Tutte le progettualità sono gratuite per le famiglie grazie al sostegno economico del Comune di Mirandola, di Aimag, della Regione Emilia Romagna - Arpa e della Fondazione Cassa di Risparmio di Mirandola.



indice dei progetti

formazione per insegnanti

- A SCUOLA IN NATURA - INFANZIA.....PAG. 4
- A SCUOLA IN NATURA - PRIMARIA.....PAG. 5
- CORSO DI AUTOPRODUZIONE ECOCONSAPEVOLE.....PAG. 6

scuole dell'infanzia

- A SCUOLA IN NATURA - SPERIMENTAZIONE.....PAG. 7
- PASSEGGIATA IN VIGNA.....PAG. 8

scuola primaria

- CARTESIO E LA SECONDA VITA DEI TESSUTI.....PAG. 9
- A SCUOLA IN NATURA - SPERIMENTAZIONE.....PAG. 10
- SIAMO NATI PER CAMMINARE.....PAG. 11
- A SCUOLA IN FIERA.....PAG. 12
- I FUNGHI E I 5 SENSI - CL.1.....PAG. 13
- UN GIARDINO PER LE API - CL. 2.....PAG. 14
- BIODIVERSI: UN MICROCOSMO DI BELLEZZA - CL. 3PAG. 15
- LEZIONI DI BONIFICA - CL. 4.....PAG. 16
- L'AGENDA 2030 A SCUOLA: KIDS GO GREEN - CL.5PAG. 17
- I BOTTONI? LI CUCIAMO NOI - CL. 3-4-5.....PAG. 18

scuola secondaria di 1° grado

- LEZIONI DI BONIFICA CON IL BURANA.....PAG. 19
- IL TACCUINO DEL NATURALISTA - CL.1.....PAG. 20
- MOBILITYAMOCI - CL.2.....PAG. 21
- COSA VOGLIO ESSERE DA GRANDE: I GREEN JOBS - CL.3.PAG. 22
- A SCUOLA IN FIERA.....PAG. 23

scuola secondaria di 2° grado

- IO NON TREMO.....PAG. 24
- DIREZIONE AGENDA 2030.....PAG. 25
- A SCUOLA IN FIERA.....PAG. 26





FORMAZIONE PER INSEGNANTI A SCUOLA IN NATURA



Quando parliamo di "Scuola in natura" e di educazione all'aria aperta, ci riferiamo ad un'educazione in grado di uscire dall'aula, qualsiasi sia il contesto in cui la scuola è immersa.

Le nostre scuole sono inserite, per la maggior parte, in contesti estremamente urbanizzati. Che cosa può offrirci allora il fuori?

Per il quarto anno consecutivo il CEAS propone un percorso di ricerca e formazione, promosso da Arpa e dalla Facoltà di Scienze della Formazione "G.M. Bertin" di Bologna, rivolto agli insegnanti delle Scuole dell'Infanzia per promuovere l'educazione all'aria aperta e per lasciarsi stupire ed affascinare da tutto ciò che c'è fuori...anche in città!

OBIETTIVI

- promuovere l'*outdoor education* nelle scuole;
- valorizzare la città e gli spazi di prossimità esterni agli edifici scolastici, in quanto luoghi di apprendimento, di incontro, di gioco e di movimento;
- garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende, i suoi interessi, le sue curiosità, il suo bisogno di conoscere, di creare e fare esperienza;
- insegnare un metodo di apprendimento, che come il metodo scientifico, procede per tentativi, stimolando la ricerca e facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS "La Raganella" propone un percorso di formazione di 6 ore totali (3 incontri da 2 ore) sul tema della natura in città e della scoperta dei luoghi di prossimità.

Il primo incontro "LA CITTA' NASCOSTA", a cura delle educatrici ambientali del CEAS, si terrà il 13 ottobre, alle ore 17:00 in Piazza Costituente (Mirandola). Seguiranno due incontri: uno in autunno e uno in primavera.

Gli insegnanti che parteciperanno al percorso di formazione potranno anche aderire al percorso di sperimentazione proposto a pag.7.





FORMAZIONE PER INSEGNANTI A SCUOLA IN NATURA



Per il terzo anno il CEAS La Raganella propone un percorso di ricerca e formazione, promosso da Arpa e dalla Facoltà di Scienze della Formazione "G.M. Bertin" di Bologna, rivolto agli insegnanti della Scuola Primaria con lo scopo di avviare nuove esperienze di educazione all'aria aperta e offrire nuovi spunti per consolidare esperienze già avviate.

OBIETTIVI

- valorizzare le esperienze di educazione all'aria aperta perchè anche fuori si impara;
- contribuire all'affermazione di una scuola in grado di ripensare radicalmente il rapporto tra spazi interni ed esterni;
- proporre spunti interdisciplinari per le attività didattiche;
- valorizzare i giardini scolastici e gli spazi urbani in prossimità degli edifici scolastici, in quanto luoghi di apprendimento, di incontro, di gioco e di movimento;
- garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende, i suoi interessi, le sue curiosità, il suo bisogno di conoscere, di creare e fare esperienza;
- insegnare un metodo di apprendimento, che come il metodo scientifico, procede per tentativi, stimolando la ricerca e facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS "La Raganella" propone un percorso di formazione di 6 ore totali (3 incontri da 2 ore) alla scoperta delle potenzialità didattiche dell'educazione all'aria aperta.

Il primo incontro "DIVENTARE ESPLORATORI" a cura delle educatrici ambientali del CEAS, si terrà il 10 ottobre, alle ore 17:00 presso il Parco della Favorita (Mirandola). Seguiranno due incontri; uno in inverno e uno in primavera.

Gli insegnanti che parteciperanno al percorso di formazione potranno anche aderire al percorso di sperimentazione proposto a pag.10.



FORMAZIONE PER INSEGNANTI

CORSO DI AUTOPRODUZIONE

ECOCONSAPEVOLE

12 CONSUMO E
PRODUZIONE
RESPONSABILI

Dopo il successo della prima edizione del corso, il CEAS propone un nuovo ciclo di appuntamenti con la docente Alessia Bega, esperta e appassionata di autoproduzione. Grazie ad una serie di appuntamenti tematici, scopriremo quanto può essere semplice cambiare alcune delle nostre abitudini quotidiane domestiche... ma anche scolastiche. Quest'anno infatti Alessia ci illustrerà tante alternative utili e ecologiche per i laboratori da svolgere in classe.

OBIETTIVI

- acquisire consapevolezza dell'autoproduzione;
- risparmiare in termini di tempo e denaro (ECONOMICO), contribuire al cambiamento (ETICO), imparare il valore del riuso (ECOLOGICO);
- promuovere uno sguardo all'Agenda 2030.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il primo incontro di formazione AUTOPRODUZIONI NATALIZIE ECOCONSAPEVOLI PER REGALI ALTERNATIVI si svolgerà in data 9 novembre 2022.

Lavoreremo sulla produzione di regali sostenibili, come tisane e altri preparati, che potranno essere replicati in classe. *L'iniziativa è a numero chiuso, per iscriversi è necessario compilare la scheda di pag. 28.*

Seguiranno gli appuntamenti (a cui sarà possibile iscriversi singolarmente, sempre attraverso la compilazione della scheda di pag 28):

- "Il mio papà" (febbraio 2022) per la produzione di deodorante in crema, cera modellante per capelli e barba, sapone da barba ecc. per un'idea alternativa da realizzare in occasione della festa del papà;
- "Sorpresa pasquale" per realizzare in classe un laboratorio a tema pasquale (marzo 2022) per creare saponi rilavorati, bombe da vasca con forme pasquali ecc. ;
- "Viva la mamma" (aprile 2022) per la produzione di burro cacao, rinforzante ciglia e unghie, sali da bagno ecc. da donare in occasione della festa della mamma.



SEZ. 5 ANNI

A SCUOLA IN NATURA SPERIMENTAZIONE



Gli insegnanti che frequentano il percorso formativo "A scuola in natura" potranno scegliere di partecipare ad una sperimentazione all'aperto per lavorare insieme ad un nuovo modo di fare scuola... anche fuori!

OBIETTIVI

- continuare una formazione e ricerca condivisa con le insegnanti del territorio con lo scopo di valorizzare gli apprendimenti all'aperto;
- avviare nuove esperienze di educazione all'aria aperta nella Scuola dell'Infanzia e offrire nuovi spunti laddove le esperienze siano già state avviate;
- garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende;
- insegnare ai bambini ad apprendere attraverso il metodo scientifico, facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza;
- garantire esperienze inclusive e rispettose delle diversità;
- costruire una rete di relazioni tra istituzioni, scuole e famiglie.

METTIAMOCI AL LAVORO

Facendo seguito al corso di formazione rivolto agli insegnanti, le classi potranno aderire ad una sperimentazione di educazione all'aria aperta che prevederà l'organizzazione di una giornata all'aperto a settimana per due mesi in modo continuativo. Le educatrici ambientali del CEAS saranno presenti in due giornate di sperimentazione poi affiancheranno gli insegnanti con suggerimenti e spunti per le attività.

Lavoreremo insieme sui temi dell'esplorazione come esperienza educativa, dei materiali naturali e proporremo letture e attività da svolgere tra il "fuori" e il "dentro". Cercheremo insieme di ripensare al giardino scolastico con un occhio di riguardo alla conservazione della biodiversità e agli spazi di prossimità come luoghi di incontro, gioco, movimento e apprendimento.

Le richieste di sperimentazione verranno accettate in ordine cronologico di arrivo e fino ad esaurimento della disponibilità degli operatori.

Verranno inoltre realizzate giornate di coinvolgimento delle famiglie degli alunni per trascorrere del tempo insieme in natura.



SEZ. 5 ANNI

PASSEGGIATA IN VIGNA



Settembre è il mese della vendemmia! Il CEAS propone un'uscita per scoprire il gusto degli acini, i colori dei grappoli d'uva, la forma e i colori delle foglie di vite, alla scoperta della stagione dell'anno più colorata in assoluto: l'autunno!

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e i prodotti tipici;
- imparare a riconoscere la stagionalità;
- promuovere sane abitudini alimentari;
- assecondare il desiderio di scoperta dei bambini;
- scoprire i processi che permettono la realizzazione dei prodotti che consumiamo sulle nostre tavole.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS La Raganella propone una visita didattica presso l'azienda La Bastia, a Quarantoli, da svolgersi dal 15 al 30 settembre 2022 per sperimentare la vendemmia.

DISPONIBILITA': 1 classe (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)

ATTENZIONE! L'uscita didattica si terrà nella seconda metà di settembre pertanto è richiesto l'invio della scheda di richiesta entro il 9 settembre.



TUTTE LE CLASSI

CARTESIO E LA SECONDA VITA DEI TESSUTI



Sulla Terra si stimano esserci circa 7 miliardi di abitanti. Tutti abbiamo in comune almeno una caratteristica: tutti ci vestiamo!

Man mano che cresciamo i nostri vestiti cambiano, così come cambiano le mode e il nostro guardaroba con loro. Quest'anno il supereroe Cartesio ci insegnerà che, come per gli oggetti che consumiamo quotidianamente, è necessario prendere coscienza anche dell'impatto che ha la filiera dell'abbigliamento sulla Terra per imparare a dare maggiore valore a ciò che già possediamo o che acquistiamo.

OBIETTIVI

- continuare a promuovere, nelle scuole, una cultura dello sviluppo sostenibile, del riciclo e del riuso;
- promuovere la raccolta differenziata e scoprire che anche i tessuti possono avere una seconda vita;
- educare a valorizzare tutto ciò che abbiamo nel rispetto della Terra;



METTIAMOCI AL LAVORO

Ad ottobre Cartesio tornerà a scuola con un nuovo spettacolo, per insegnare ai bambini e alle loro famiglie il valore che ha ciò che custodiamo dentro l'armadio e l'importanza del recupero, riciclo e riutilizzo dei tessuti. Lo spettacolo, della durata di 40 minuti, si svolgerà all'aperto, nel giardino della scuola o in un parco pubblico, e vedrà la partecipazione di due classi per turno.

A tutti i docenti, al termine dello spettacolo di Cartesio, saranno consegnati i materiali utili per le attività di approfondimento della propria classe.

IL KIT DI CARTESIO

Come ogni anno, gli alunni delle classi prime riceveranno un kit con borraccia, portamerenda, imbuto per la raccolta dell'olio e sacchetto per la raccolta dei tappi di sughero per vivere la scuola in modo sostenibile. L'iniziativa è realizzata in collaborazione con AIMAG.





TUTTE LE CLASSI

A SCUOLA IN NATURA SPERIMENTAZIONE



Gli insegnanti che frequentano il percorso "A scuola in natura" potranno scegliere di partecipare ad una sperimentazione all'aperto per lavorare insieme ad un nuovo modo di fare scuola...anche fuori!

OBIETTIVI

- avviare nuove esperienze di educazione all'aria aperta nella Scuola Primaria e offrire nuovi spunti laddove le esperienze siano già state avviate;
- garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende;
- insegnare ai bambini ad apprendere attraverso il metodo scientifico, facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza;
- garantire esperienze inclusive e rispettose delle diversità;
- costruire una rete di relazioni tra istituzioni, scuole e famiglie.

METTIAMOCI AL LAVORO

Facendo seguito al corso di formazione rivolto agli insegnanti, le classi potranno aderire ad una sperimentazione di educazione all'aria aperta che prevederà l'organizzazione di **una giornata all'aperto a settimana per due mesi** in modo continuativo. Le educatrici ambientali del CEAS saranno presenti in **due giornate** di sperimentazione, poi affiancheranno gli insegnanti con suggerimenti e spunti per le attività.

Lavoreremo insieme sui temi dell'esplorazione come esperienza educativa, dei materiali naturali e proporremo letture e attività da svolgere tra il "fuori" e il "dentro". Cercheremo insieme di ripensare al giardino scolastico con un occhio di riguardo alla conservazione della biodiversità e ai luoghi di prossimità della scuola come luoghi di incontro, movimento, gioco e apprendimento.

Le richieste di sperimentazione verranno accettate in ordine cronologico di arrivo e fino ad esaurimento della disponibilità delle educatrici ambientali.

Verranno inoltre realizzate giornate di coinvolgimento delle famiglie degli alunni per trascorrere del tempo insieme in natura.



TUTTE LE CLASSI

SIAMO NATI PER CAMMINARE



OBIETTIVI

- incentivare l'utilizzo di mezzi di trasporto ecologici e a zero emissioni;
- rendere più sostenibili gli spostamenti casa-scuola;
- riflettere sui danni che l'inquinamento dell'aria provoca non solo sulla nostra salute ma anche su quella dell'ambiente;
- far capire ai bambini e alle famiglie che tutti possiamo fare tanto per l'ambiente e diventare protagonisti di veri cambiamenti;
- rendere la scuola il cuore pulsante di una sensibilità ecologica.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

"Siamo nati per camminare" è un'iniziativa regionale che mira a promuovere la mobilità sostenibile nel tragitto casa-scuola, incentivando famiglie e alunni a scegliere un'alternativa ecologica all'auto.

Nella primavera 2023 le classi parteciperanno ad una sfida che coinvolgerà gli alunni per due settimane. Si chiederà infatti alle famiglie di accompagnare i bambini a scuola a piedi, in bicicletta o di scegliere il piedibus o lo scuolabus, per ridurre le emissioni nei pressi degli edifici scolastici e dunque migliorare la qualità dell'aria. La scelta del tragitto con mezzi sostenibili consente inoltre ai bambini di godere del tragitto come momento di socializzazione e movimento.

Alle classi verrà consegnato un tabellone da compilare con i dati degli spostamenti. Al termine delle due settimane, le classi che avranno totalizzato il maggior numero di spostamenti sostenibili saranno premiate.



TUTTE LE CLASSI A SCUOLA IN FIERA



Anche la fiera di Maggio è un'occasione per imparare, portare fuori i bambini e far scoprire loro la città in cui vivono!

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e le tradizioni;
- far scoprire ai bambini la ricchezza del patrimonio culturale anche attraverso il confronto con altre generazioni;
- conoscere i prodotti gastronomici tipici;
- scoprire il dialetto e le tradizioni linguistiche locali.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Nelle giornate della Fiera di Maggio sarà possibile partecipare a laboratori di riscoperta della cultura gastronomica e delle tradizioni del territorio, con laboratori sulla scoperta dei prodotti tipici (maccheroni al pettine delle Valli Mirandolesi, aceto balsamico tradizionale di Modena, Parmigiano reggiano...), della tradizione dialettale e di scoperta della città di Mirandola.

Le date dei laboratori verranno comunicate a partire dal mese di marzo 2023.

DISPONIBILITA': 2 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI PRIME

I FUNGHI E I 5 SENSI



Nonostante siano un elemento molto comune nella nostra cucina, il regno dei funghi spesso non è approfondito quanto quello animale e vegetale, eppure i funghi sono organismi straordinari, di vitale importanza per gli ecosistemi ed estremamente diversi tra loro.

OBIETTIVI

- imparare a conoscere il mondo dei funghi;
- sperimentare con i cinque sensi in modo divertente e accattivante;
- scoprire la biodiversità del territorio;
- assecondare il naturale desiderio dei bambini di scoprire il mondo naturale.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Si propone un ciclo di 2 incontri sul tema della scoperta del mondo dei funghi.

Il primo incontro con gli esperti del Gruppo Micologico Naturalistico Cavezzese, della durata di un'ora, si svolgerà in classe. Verranno presentati i funghi che più si caratterizzano per l'esaltazione dei 5 sensi umani: vista, tatto, udito, olfatto e... gusto (con il solo assaggio degli esperti!).

Verranno presentati funghi con colori, consistenze e odori diversi tra loro così da creare le basi per un primo riconoscimento e una prima suddivisione delle diverse specie di funghi.

Il secondo incontro si svolgerà presso il "Barchessone Vecchio" di San Martino Spino, Mirandola (MO) con accompagnamento della classe alla ricerca dei funghi presenti e per visitare la mostra micologica realizzata con i funghi raccolti in pianura e in Appennino dai volontari del gruppo micologico.

L'uscita didattica al Barchessone Vecchio si terrà nelle giornate di sabato 15 ottobre (2 classi) e di lunedì 17 ottobre (2 classi).

DISPONIBILITÀ : 4 CLASSI (seguendo l'ordine di arrivo delle richieste)



Comune
amico
delle api

CLASSI SECONDE

UN GIARDINO PER LE API

15 FLORA E FAUNA
TERRESTRE

OBIETTIVI

- imparare a conoscere le api e il loro fondamentale ruolo nella conservazione degli ecosistemi;
- scoprire quali sono le essenze che attirano gli insetti impollinatori e imparare a conservarle;
- fare esperienza di esplorazione per assecondare il naturale desiderio dei bambini di conoscere le cose del mondo;
- conoscere per amare e per prendersi cura dell'ambiente.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

A partire da quest'anno il Comune di Mirandola ha aderito all'iniziativa "Comune Amico delle Api". Come possiamo rendere anche le nostre scuole sempre più amiche degli insetti impollinatori?

Il CEAS propone due incontri primaverili nei giardini scolastici e nelle aree in prossimità della scuola per scoprire il magnifico mondo delle api. Nel primo incontro scopriremo la storia delle api attraverso racconti e albi illustrati. Nel secondo incontro planteremo insieme le piante amiche degli impollinatori. Scopriremo in questo modo sia il fondamentale ruolo che hanno le api che il nostro ruolo nella loro conservazione.

Alle classi verrà chiesto di rielaborare il tema in classe per produrre materiale artistico che verrà utilizzato dal Comune per incentivare la campagna "Comune Amico delle Api" anche tra la cittadinanza.



CLASSI TERZE

BIODIVERSI:

UN MICROCOSMO DI BELLEZZA DA

SALVAGUARDARE NEL NOSTRO GIARDINO



OBIETTIVI

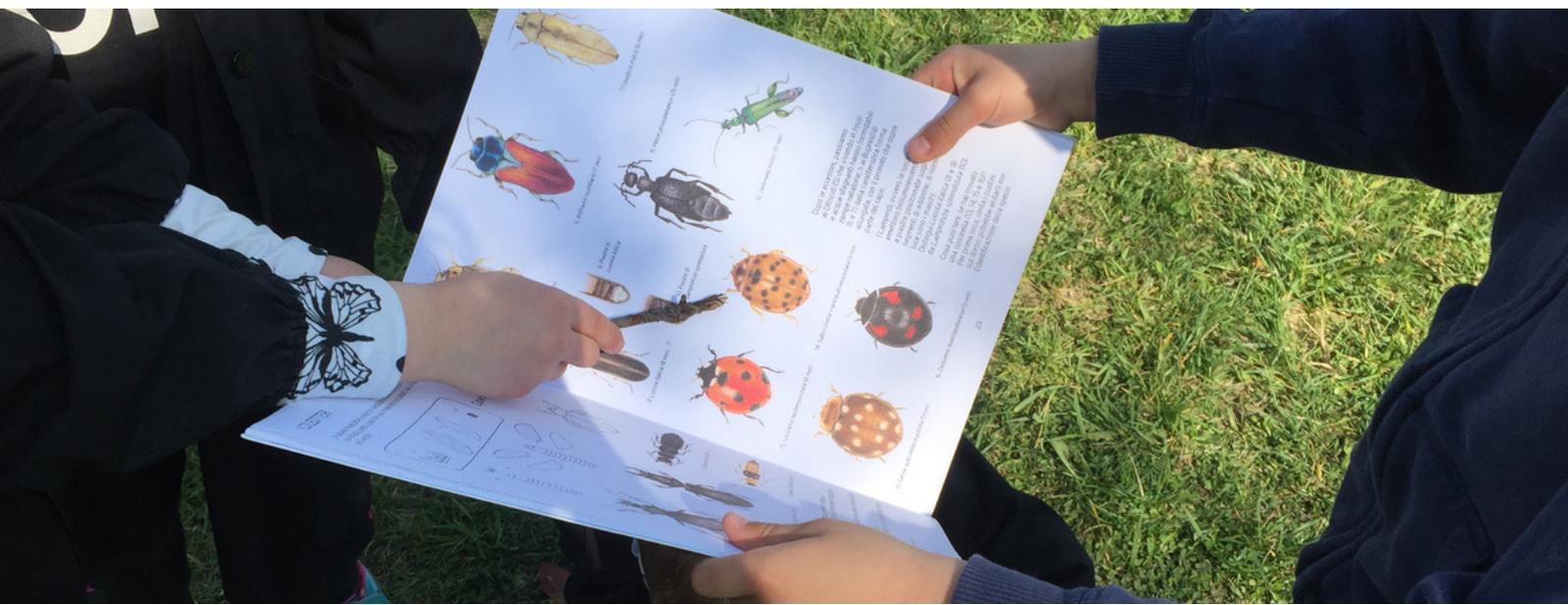
- scoprire la biodiversità presente nei giardini scolastici;
- imparare a riconoscere gli insetti e tutti i piccoli alleati del nostro giardino;
- illustrare agli alunni le caratteristiche e le abitudini della Zanzara tigre;
- educare anche i più piccoli alla prevenzione della diffusione della Zanzara;
- educare le famiglie a evitare/ridurre l'utilizzo di insetticidi per la salvaguardia della nostra salute e di quella dell'ambiente in cui viviamo;
- insegnare ai bambini ad apprendere attraverso il metodo scientifico, procedendo per tentativi, stimolandoli a cercare sempre nuove soluzioni e facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza.

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS propone un appuntamento di esplorazione del giardino scolastico per imparare a riconoscerne gli abitanti, la loro bellezza, la loro funzione nella conservazione degli ecosistemi. Scopriremo che in giardino possono esserci anche insetti fastidiosi per l'uomo, come la Zanzara tigre. In una divertente caccia all'oggetto scoveremo i focolai larvali e impareremo cosa fare per difenderci.

A tutti gli alunni verrà consegnato un tabellone gioco per scoprire come fare prevenzione nel proprio giardino contro la zanzara, preservando la biodiversità presente.



CLASSI QUARTE

LEZIONI DI BONIFICA CON IL BURANA



...DIVERTENDOCI CON IL CICLO DELL'ACQUA

OBIETTIVI

- conoscere il ciclo dell'acqua in maniera divertente e accattivante;
- imparare a conoscere impianti e manufatti di bonifica e la loro tecnologia;
- scoprire l'importanza dell'acqua per l'agricoltura e per l'ambiente;
- scoprire la biodiversità dell'ambiente acquatico.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

La classe potrà scegliere tra le seguenti attività a cura del Consorzio della Bonifica Burana:

IL CICLO DELL'ACQUA E IL GOVERNO DELLE ACQUE SUPERFICIALI

Un incontro in classe della durata di un'ora e mezza durante il quale scopriremo il percorso delle acque di precipitazione dalla montagna alla pianura, fino ai fiumi e poi al mare. Impareremo a conoscere le attività messe in campo dal Consorzio per garantire la sicurezza idraulica del territorio e l'approvvigionamento idrico. Scopriremo chi vive negli ambienti acquatici del nostro territorio e l'importanza di aree rinaturalizzate per la conservazione della biodiversità.

VISITA ALL'IMPIANTO

Il Consorzio della Bonifica Burana organizza visite guidate a impianti e manufatti di bonifica. Il personale del Consorzio illustrerà il funzionamento degli impianti idrovori e delle opere di bonifica presenti sul territorio.

ALLEGRA ANIMAZIONE SUL CICLO DELL'ACQUA

a cura di Lorenzo Bonazzi

RACCONTI DI PONTI E STORIELLE DI OMBRELLI, OVVERO... PER L'ACQUA CHE SCENDE E CHE SALE C'È SEMPRE UN CANALE

Un bizzarro custode trascina un pesante baule: il museo dell'acqua e della bonifica; aneddoti, curiosità e notizie storiche che coinvolgono tutti i bambini e i ragazzi in un bellissimo viaggio alla scoperta del ciclo dell'acqua e dell'opera della bonifica nelle nostre terre.

L'animazione potrebbe seguire l'incontro in classe e si può proporre ad un numero massimo di 3-4 classi radunate insieme nell'aula magna e/o auditorium, se disponibile.



CLASSI QUINTE

L'AGENDA 2030 A SCUOLA

KIDS GO GREEN



OBIETTIVI

- facilitare la conoscenza dell'Agenda 2030 a scuola;
- promuovere la mobilità sostenibile;
- scoprire il territorio a livello locale, regionale e nazionale;
- compiere azioni concrete per il proprio territorio attraverso un percorso a tappe;
- conoscere e sviluppare la capacità di collegare esperienze in remoto con esperienze in presenza.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Con il supporto della Fondazione Bruno Kessler di Trento, verrà messa a disposizione della classe la piattaforma on-line Kids Go Green.

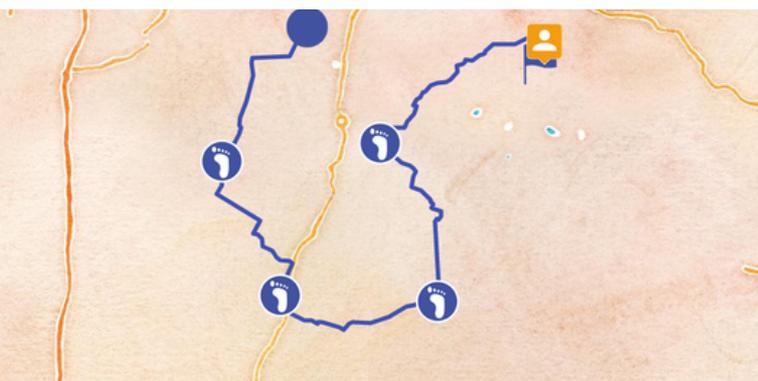
In collaborazione con le insegnanti il CEAS ideerà un percorso a tappe virtuale che intrecci i bisogni formativi della classe con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.

Man mano che gli alunni compiranno "buone azioni" per l'ambiente, ad esempio scegliendo di andare a scuola a piedi invece che in auto, e le registreranno sulla piattaforma, avanzeranno in un percorso a tappe virtuale basato sulla scoperta del territorio.

Ogni tappa, attraverso contenuti multimediali preparati dal CEAS e condivisi con gli insegnanti, consentirà di compiere un viaggio multidisciplinare per scoprire aspetti geografici e naturalistici del territorio.

Il percorso ha la durata di circa 2 mesi durante i quali la classe dovrà registrare i propri spostamenti.

Il percorso si conclude con una visita guidata presso il Barchessone Vecchio di San Martino Spino per scoprire la Zona di Protezione Speciale (ZPS) delle Valli Mirandolesi.



1. Oasi Val di Sole 2. Cave di budriphe... 3. Bosco saliceta 4. Ciclovía del sole 5. Giardino Botanic... 6. Barchessone Vec...



CLASSI TERZE, QUARTE, QUINTE

I BOTTONI? LI CUCIAMO NOI

12 CONSUMO RESPONSABILE



OBIETTIVI

- sperimentare un laboratorio di riciclo con lo scopo di creare qualcosa di nuovo e unico da un capo di abbigliamento non più utilizzato;
- promuovere la raccolta differenziata e scoprire che anche i tessuti possono avere una seconda vita;
- educare a valorizzare tutto ciò che abbiamo nel rispetto della Terra.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

La sartoria circolare Manigolde propone alle classi un laboratorio creativo per creare una borsetta o un astuccio.

Alle classi sarà fornito un kit individuale con aghi, bottoni e nastri di vario genere che sono stati donati alla sartoria Manigolde, affinché ogni bambino possa usare liberamente la propria fantasia.

Chiediamo a ciascuno di portare da casa un paio di pantaloni vecchi della mamma o del papà dal quale poter ritagliare le due tasche posteriori.

Con il materiale che sarà all'interno del loro kit, i bambini ricameranno e decoreranno a loro piacimento le tasche. Verrà spiegato loro come cucire bottoni di vario genere e colore e verrà fissato un nastro ai due angoli della singola tasca, creando così una borsetta porta-bicchieri, porta-colori o un marsupio.

Ognuno sarà libero di dare alla propria tasca l'utilizzo e l'identità che desidera.

Si cercherà di trasmettere il concetto di unicità: ogni tasca infatti è un pezzo unico al mondo!

Un altro tema che Manigolde tiene a spiegare alle classi è quello della condivisione: ogni pantalone ha due tasche, una delle due sarà confezionata affinché possa essere un dono speciale per qualcuno.

DISPONIBILITA' LIMITATA (seguendo l'ordine di arrivo delle richieste).



CLASSI PRIME

LEZIONI DI BONIFICA CON IL BURANA ...SUL TERRITORIO



OBIETTIVI

- imparare a conoscere gli impianti e i manufatti di bonifica e la loro tecnologia;
- scoprire l'importanza dell'acqua per l'agricoltura e per l'ambiente;
- scoprire la biodiversità dell'ambiente acquatico.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

La classe potrà scegliere tra le seguenti attività a cura del Consorzio della Bonifica Burana:

IL CICLO DELL'ACQUA E IL GOVERNO DELLE ACQUE SUPERFICIALI

Un incontro in classe della durata di un'ora e mezza durante il quale scopriremo il percorso delle acque di precipitazione dalla montagna alla pianura, fino ai fiumi e poi al mare. Impareremo a conoscere le attività messe in campo dal Consorzio per garantire la sicurezza idraulica del territorio e l'approvvigionamento idrico. Scopriremo chi vive negli ambienti acquatici del nostro territorio e l'importanza di aree rinaturalizzate per la conservazione della biodiversità.

VISITA ALL'IMPIANTO

Il Consorzio della Bonifica Burana organizza visite guidate a impianti e manufatti di bonifica. Il personale del Consorzio illustrerà il funzionamento degli impianti idrovori e delle opere di bonifica presenti sul territorio.

ALLEGRA ANIMAZIONE SUL CICLO DELL'ACQUA

a cura di Lorenzo Bonazzi

RACCONTI DI PONTI E STORIELLE DI OMBRELLI, OVVERO... PER L'ACQUA CHE SCENDE E CHE SALE C'È SEMPRE UN CANALE

Un bizzarro custode trascina un pesante baule: il museo dell'acqua e della bonifica; aneddoti, curiosità e notizie storiche che coinvolgono tutti i bambini e i ragazzi in un bellissimo viaggio alla scoperta del ciclo dell'acqua e dell'opera della bonifica nelle nostre terre.

L'animazione potrebbe seguire l'incontro in classe e si può proporre ad un numero massimo di 3-4 classi radunate insieme nell'aula magna e/o auditorium, se disponibile.



CLASSI SECONDE

MOBILITYAMOCI:

TUTTI A SCUOLA A PIEDI O IN BICI



OBIETTIVI

- riflettere sui danni che l'inquinamento dell'aria provoca non solo sulla nostra salute ma anche su quella dell'ambiente;
- ridurre la concentrazione di polveri sottili nei pressi delle scuole;
- rendere più sostenibili gli spostamenti casa-scuola;
- rendere più protagonisti gli studenti attraverso il ruolo dei Mobility Manager;
- aumentare la sicurezza davanti alle scuole.

METTIAMOCI AL LAVORO

FORMAZIONE PER I MOBILITY MANAGER

Ogni classe potrà eleggere tra gli studenti un Mobility Manager che, adeguatamente formato, avrà il ruolo di fare da traino per i propri compagni di classe. Il Mobility Manager seguirà un incontro di formazione in preparazione all'iniziativa Siamo Nati per Camminare.

SIAMO NATI PER CAMMINARE

Si propone di aderire, tramite il CEAS "La Raganella" all'iniziativa regionale "Siamo nati per camminare", che si svolgerà nella primavera 2023, in cui gli alunni saranno invitati a raggiungere la scuola a piedi o in bicicletta. Sarà cura dei Mobility Manager registrare ogni mattina le modalità di spostamento degli alunni, utilizzando l'apposito tabellone, fornito dal CEAS "La Raganella".

LABORATORIO DI CICLOFFICINA

Per le classi che vorranno aderire, proponiamo inoltre, sino all'esaurimento delle ore a disposizione del CEAS, un laboratorio di ciclofficina da realizzare nel giardino scolastico per imparare a mantenere in buono stato le biciclette.

LABORATORI ARTISTICI

In collaborazione con l'ufficio cultura del Comune di Mirandola, sarà possibile realizzare un laboratorio artistico per abbellire l'ingresso della scuola e gli spazi comuni all'aperto.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!



CLASSI TERZE

COSA VOGLIO ESSERE DA GRANDE: I GREEN JOBS



OBIETTIVI

- imparare a conoscere i mestieri green attraverso un percorso virtuale, a supporto dei percorsi di orientamento scolastico;
- promuovere la mobilità sostenibile;
- conoscere e sviluppare la capacità di collegare esperienze in remoto con esperienze in presenza.

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Con il supporto della Fondazione Bruno Kessler di Trento, verrà messa a disposizione della classe la piattaforma on-line Kids Go Green, uno strumento ludico-didattico di approfondimento multidisciplinare e innovativo con l'obiettivo di favorire comportamenti di mobilità sostenibile.

Man mano che gli alunni compiranno "buone azioni" per l'ambiente, ad esempio scegliendo di andare a scuola a piedi invece che in auto, e le registreranno sulla piattaforma virtuale Kids Go Green, avanzeranno in un percorso a tappe virtuale basato sulla scoperta dei lavori green, ovvero le professioni che contribuiscono allo sviluppo produttivo ed economico del Paese senza però penalizzare l'ambiente.

Il progetto didattico si svolgerà a partire dal mese di novembre e avrà una durata minima di due mesi durante i quali i Mobility Manager della classe dovranno raccogliere i dati di mobilità e inserirli nella piattaforma Kids Go Green per avanzare nel percorso.



TUTTE LE CLASSI

A SCUOLA IN FIERA



Anche la Fiera di Maggio è un'occasione per imparare, portare fuori gli alunni e far scoprire loro la città in cui vivono!

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e le tradizioni;
- far scoprire agli alunni la ricchezza del patrimonio culturale anche attraverso il confronto con altre generazioni;
- conoscere i prodotti gastronomici tipici;
- scoprire il dialetto e le tradizioni linguistiche locali.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Nelle giornate della Fiera di Maggio sarà possibile partecipare a laboratori di riscoperta della cultura gastronomica e delle tradizioni del territorio, con laboratori per conoscere i prodotti tipici (maccheroni al pettine delle Valli Mirandolesi, aceto balsamico tradizionale di Modena, Parmigiano Reggiano...), la tradizione dialettale e la scoperta della città di Mirandola.

Le date dei laboratori verranno comunicate a partire dal mese di marzo 2023.

DISPONIBILITA': 2 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



TUTTE LE CLASSI

DIREZIONE AGENDA 2030



Continua il progetto di educazione alla sostenibilità che ha coinvolto l'Istituto Galilei nell'A.S. 2021-2022 con avvio in occasione della festa degli alberi 2021. Anche gli altri Istituti del Comune di Mirandola possono partecipare contattando il CEAS e programmando le varie azioni da promuovere.

Il progetto in particolare anche per questo anno scolastico vuole coinvolgere direttamente gli alunni in azioni green concrete, per fare scuola seguendo e promuovendo gli obiettivi dell'Agenda 2030.

OBIETTIVI

- diventare "attivi cittadini" agendo direttamente e diffondendo buone pratiche a casa, a scuola o al lavoro;
- diventare veri promotori del cambiamento;
- confrontarsi su tematiche ambientali di attualità per sviluppare una coscienza ecologica.

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Per il nuovo anno scolastico si vuole quindi collaborare con i vari Istituti promuovendo la cura degli spazi scolastici attraverso le possibili seguenti azioni da scegliere e programmare con cura:

- piantumazioni di essenze autoctone;
- raccolte di rifiuti organizzate settimanalmente nelle aree sia scolastiche sia limitrofe alle stesse;
- campagne di sensibilizzazione sul tema della riduzione delle plastiche e sull'utilizzo del bene acqua;
- incontri informativi su tematiche green (raccolta differenziata, plastic free, economia circolare nella moda, basta mozziconi a terra, l'alimentazione sostenibile ecc.);
- laboratorio di approfondimento sulla città sostenibile;
- progettazione e realizzazione di attrezzature per la fruibilità dei cortili scolastici affinché possano diventare un ottimo spazio dedicato ai ragazzi per socializzare e prendersi tempo.

Come dice sempre la nostra super Greta Thunberg "Dobbiamo cambiare adesso perché domani potrebbe essere già tardi".

Una società sostenibile è possibile. A patto che, ciascuno senta, intimamente, dentro di sé, la propria possibilità di fare la differenza.

TUTTE LE CLASSI

IO NON TREMO



RESISM è una rete nazionale di scuole per l'educazione al rischio sismico. Oltre 30 istituti scolastici che seguono con attenzione tutte le tematiche del terremoto, da un punto di vista storico, geologico e geografico. Le nostre scuole collaborano attivamente a questa rete dal 2013 con la partecipazione alla mostra "Io non tremo" che giungerà quest'anno alla sua 10° edizione.

OBIETTIVI

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

- promuovere, tra gli studenti, la conoscenza della RETE RESISM;
- far conoscere le scuole protagoniste di questa importante RETE oltre che di mettere in contatto studenti che vivono in territori diversi, alcuni dei quali sono stati colpiti da recenti terremoti;
- continuare a diffondere, tra i giovani, conoscenze legate alla riduzione del rischio sismico;
- diffondere una cultura su scala nazionale, non solo territoriale, del rischio sismico.

METTIAMOCI AL LAVORO

A conclusione delle iniziative previste per il Decennale del sisma sarà allestita presso il foyer dell'Auditorium Rita Levi Montalcini di Mirandola la Mostra didattica "Io non tremo" dal 21 novembre al 7 dicembre 2022. Le classi potranno partecipare ad una visita guidata con laboratorio didattico sul tema della tavola vibrante. La Mostra sarà inoltre preceduta da due iniziative scientifiche sul sisma organizzate dal Centro Documentazione Sisma Emilia 2012 e dalle Università della Regione coordinate da UNIMORE. Si tratta di due sessioni didattiche riservate alle scuole secondarie di 2° di Mirandola e di Finale Emilia. Le sessioni si terranno nei giorni 20-21 ottobre a Finale (Istituti MORANDI e CALVI) sotto la guida del prof. Massimo Coltorti (UNIFE) e 17 novembre (Istituto Galilei) -18 novembre (Istituti Luosi-Pico) a Mirandola sotto la guida della prof.ssa Francesca Remitti (UNIMORE). Le singole giornate saranno articolate in mattinate (8.30-13.00) nelle quali si alterneranno relazioni tenute da esperti di varie materie e laboratori sperimentali anch'essi tenuti da docenti universitari.



TUTTE LE CLASSI

A SCUOLA IN FIERA



Anche la fiera di Maggio è un'occasione per imparare, portare fuori i gli alunni e far scoprire loro la città in cui vivono!

OBIETTIVI

- diventare promotori di un cambiamento nella città;
- promuovere la conoscenza del territorio, delle tradizioni e delle realtà produttive della città;
- far scoprire agli alunni la ricchezza del patrimonio culturale anche attraverso il confronto con altre generazioni.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Nelle giornate della Fiera di Maggio sarà possibile partecipare a iniziative di pulizie, partecipare ad incontri tematici sui temi della sostenibilità e delle attività produttive del territorio attraverso confronti diretti tra gli alunni e i rappresentanti di alcune ditte locali. Le date degli incontri verranno comunicate a partire dal mese di marzo 2023.

DISPONIBILITA': da definire sulla base degli incontri tematici scelti (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



SCHEDA DI ISCRIZIONE – PERCORSI DI FORMAZIONE

DA CONSEGNARE O INVIARE AL CEAS "La Raganella" entro le ore 12:00 del giorno 30 settembre 2022
Sede di Via Giolitti, n° 22, Mirandola (MO)
e-mail: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it

a) Richiedente

Scuola del Comune di _____

Nome della Scuola _____

Nome e cognome dell'insegnante richiedente _____

N° di telefono dell'insegnante _____

Indirizzo e-mail dell'insegnante _____

b) Titolo del percorso formativo richiesto (barrare le caselle corrispondenti):

A scuola in natura (scuola dell'infanzia)

A scuola in natura (scuola primaria)

Corso di autoproduzione ecoconsapevole (per tutte le scuole), appuntamento del mese di _____

Data _____

(dichiaro di aver preso visione delle "Avvertenze generali" di pag.2)

Firma dell'Insegnante _____



SCHEDA DI VERIFICA ATTIVITÀ

DA CONSEGNARE O INVIARE AL CEAS "La Raganella" al termine dei progetti
sede di Via Giolitti, n° 22 Mirandola (MO)
email: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it

Da compilare a carico dell'insegnante

Titolo del progetto didattico: _____

Scuola: _____ classe _____

Lasciare un parere sul progetto didattico svolto:

Fornire eventuali suggerimenti/proposte per il prossimo anno scolastico:

Data _____ Firma dell'insegnante _____

Da compilare a carico dell'operatore del CEAS "La Raganella"

Note:

Data _____ Firma dell'operatore CEAS _____

In collaborazione con



Gruppo Micologico
Naturalistico
Cavezzese ODV



Per informazioni: Centro di Educazione alla Sostenibilità "La Raganella"
tel. 053529507 - 724
e-mail: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it
instagram: [ceas_laraganella](https://www.instagram.com/ceas_laraganella)